

Efterskoleforeningen

Efterskoleelever får integreret vejledning



Dato: 26. oktober, 2016

Efterskolerne lever i høj grad op til ambitioner om integreret vejledning, viser undersøgelse fra Undervisningsministeriet

Efterskoleelever får i høj grad integreret vejledning, viser en undersøgelse fra EVA, foretaget for undervisningsministeriet. Undersøgelsens resultater bygger på et spørgeskema blandt 9.- og 10-klasser og specialklasser på alle landets efterskoler i april 2016.

Integreret vejledning kendetegnes ved, at vejledningsaktiviteterne er en integreret del af skolens hverdag og aktiviteter, dermed også integreret i den faglige undervisning og i kontaktgruppearbejdet.

75 procent af eleverne svarer således, at de har haft en samtale med en fag-, linje- eller kontaktlærer om fremtidige uddannelsesønsker, og 81 procent af eleverne har fået individuel vejledning.

Lis Brok Jørgensen, vejledningskonsulent i Efterskoleforeningen, glæder sig over undersøgelsen, der netop viser, at efterskolerne lever op til skoleformens ambition om at give en integreret vejledning:

-Vi kan se, at rigtig mange af vores elever får en vejledning, der også er integreret i deres undervisning. Når fem ud af seks elever rent faktisk svarer at de taler uddannelsesønsker med de lærere, der kender deres faglige styrker og svagheder, synes jeg vi står stærkt.

Undersøgelsen viser desuden, at 62% af de elever som har valgt en erhvervsuddannelse har været i erhvervspraktik, og knap 60 procent af eleverne svarer, at vejledningen har hjulpet dem noget eller meget med at finde ud af, hvad de skal efter skoleårets afslutning.

[Undersøgelsen kan læses i dens fulde udstrækning her.](#)