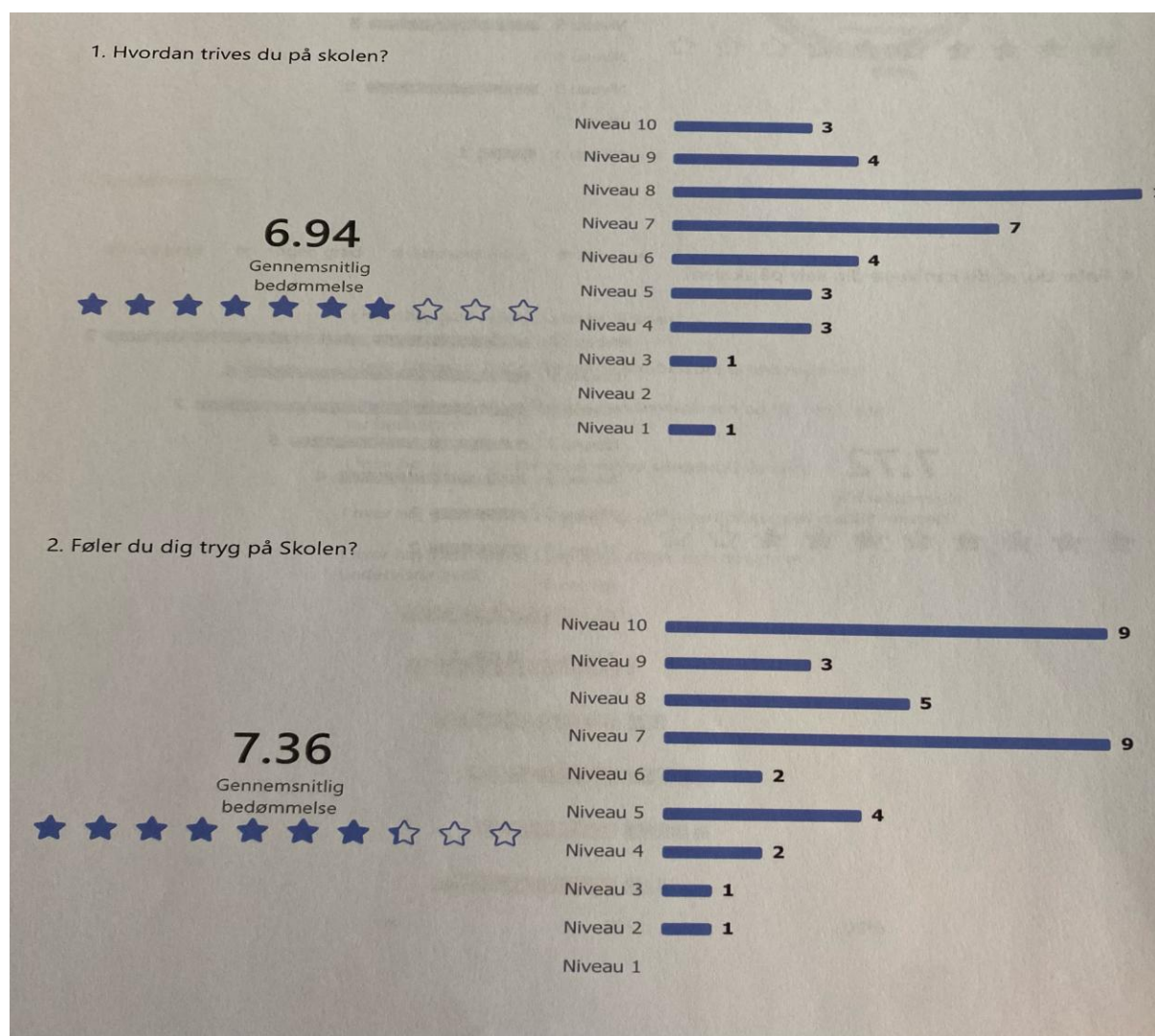


Elevevaluering 2025/26

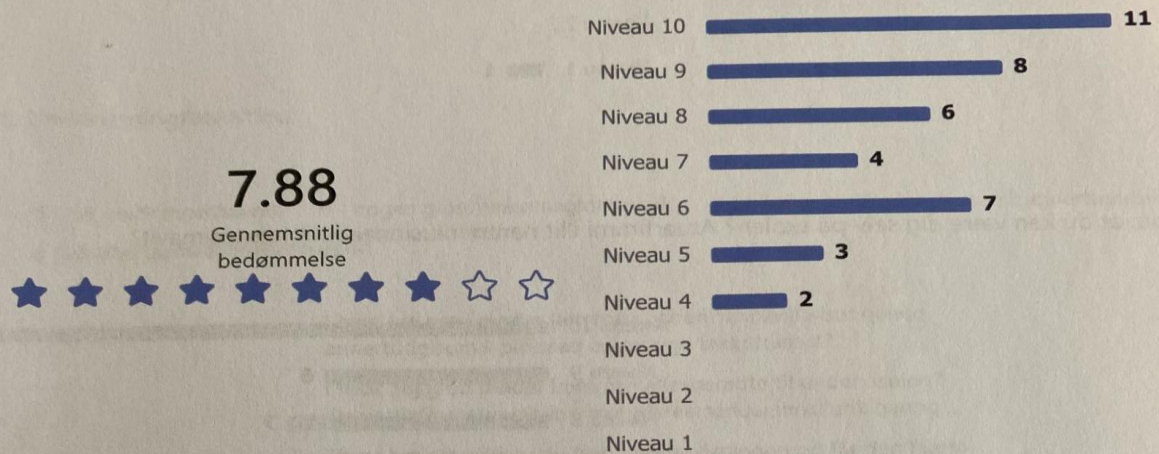
Spørgeskemaet er udformet gennem Microsoft Forms, og der er næsten 100% der har svaret, så det er meget tilfredsstillende.

Spørgsmål 1 og 2 handler om trivsel og tryghed blandt eleverne på skolen, og her er det værd at bemærke, at de grønlandske elever generelt trives lidt bedre og føler sig lidt mere trygge end de danske elever.

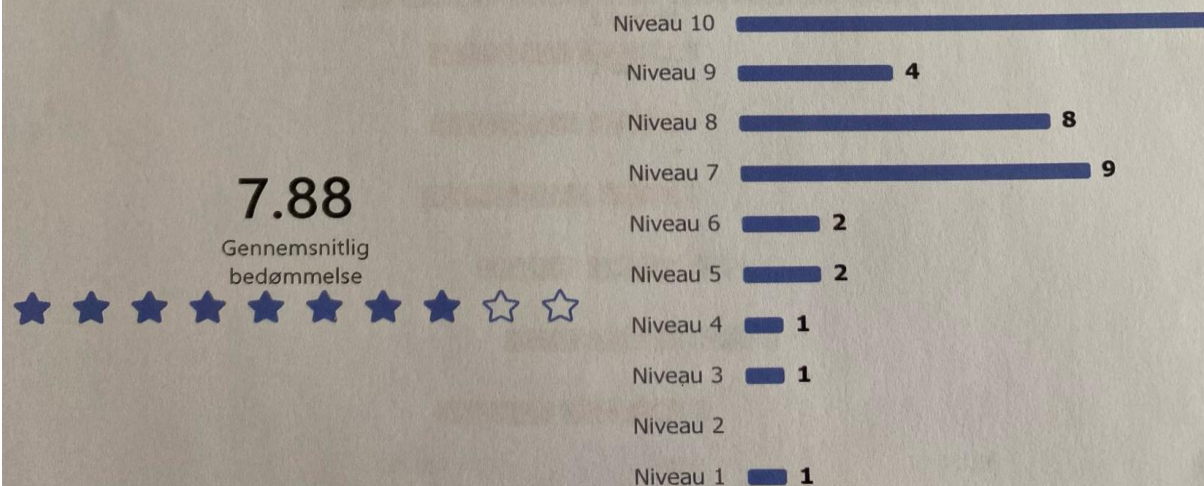
Resultatet tyder på at eleverne overordnet trives og føler sig trygge, selvom der fortsat er plads til at styrke trivsel og tryghed.



1. Hvordan trives du på skolen? Atuarfimmi qanoq ippit?

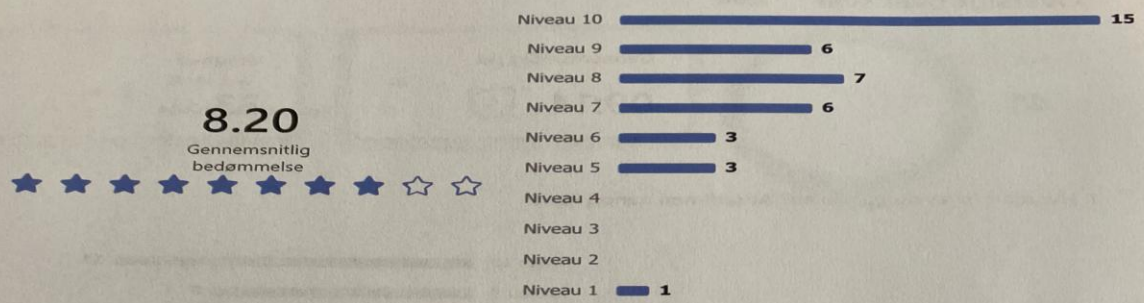


2. Føler du dig tryk på Skolen? Atuarfimmi toqqissisimasumik misigisimavit?

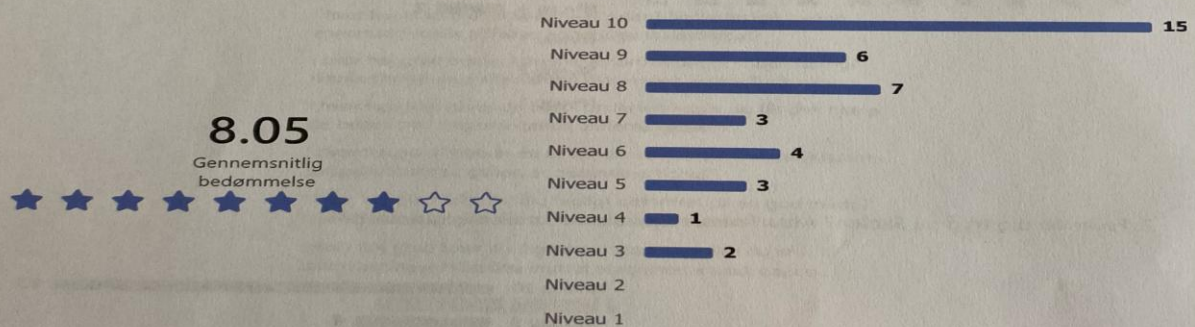


Ift. spørgsmål 3 og 4 som handler om at være en del af fællesskabet og om eleverne kan være sig selv på skolen, så ligger de grønlandske elevers vurdering igen højere end de danske.

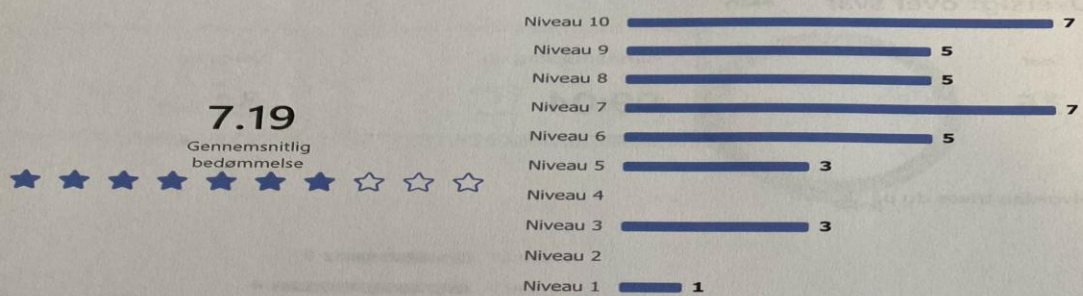
3. Oplever du, at du er en del af fællesskabet? Atuarfimmi peqataatinneqartutut misigisimavit?



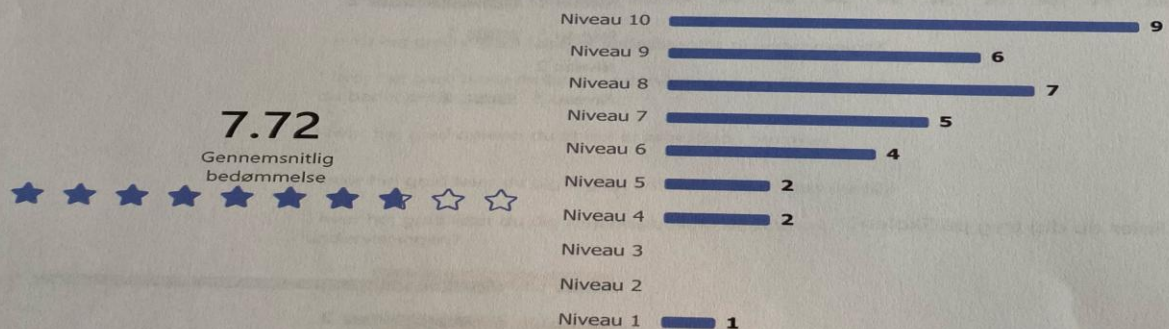
4. Føler du, at du kan være dig selv på skolen? Atuarfimmi illit namminiusinnaallutit misigisimavit?



3. Oplever du, at du er en del af fællesskabet?



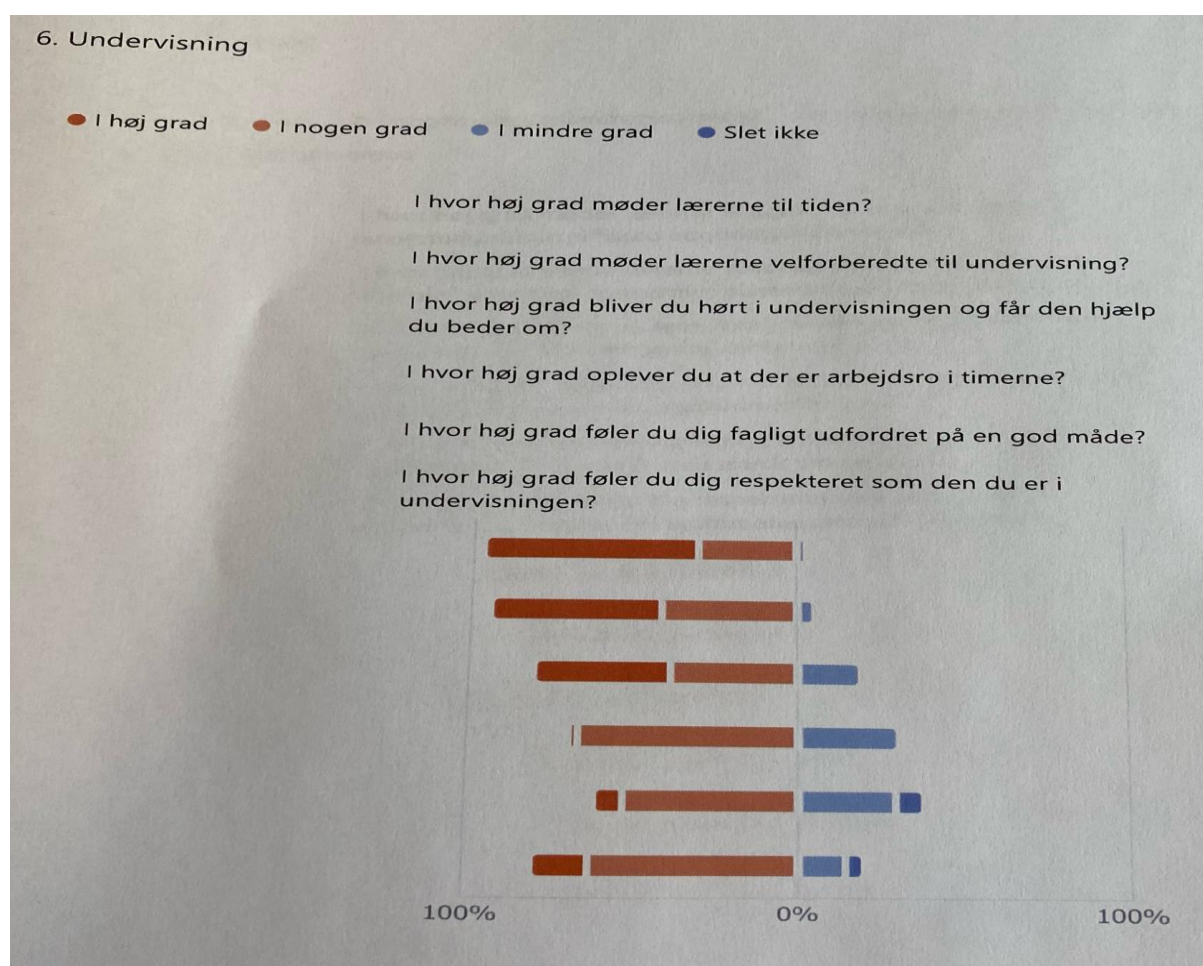
4. Føler du, at du kan være dig selv på skolen?



Besvarelsene på spørgsmål 5 viser, at alle elever på nær én oplever at have fået nye venner på skolen. Det er et meget positivt

resultat, som understøtter, at skolen i høj grad lykkes med at skabe et stærkt socialt fællesskab.

Spørgsmål 6 handler om undervisningen på skolen. Generelt oplever elever at lærerne kommer til tiden, at lærerne er forberedte, at de bliver hørt i timerne og får den hjælp de har brug for og de føler sig respekteret i undervisningen. Ift. at blive fagligt udfordret på den gode måde, så oplever ca. 35% af elever, at det ikke sker på tværs af både de grønlandske og danske klasser. Desuden oplever ca. 25% af de danske elever, at der ikke er arbejdsro i klasserne, så begge disse punkter skal der arbejdes med til næste skoleår.



6. Undervisning/atuarneq

- I høj grad/annertuumik
- I nogen grad/naammaginatutimik
- I mindre grad/minnerusumik annertussusilimmik
- Slet ikke/taamaanngilluinnarpoq

I hvor høj grad møder lærerne til tiden? Ilinniartitsisut qanoq annertutigisumik piffissaq eqqorlugu takkuttarpat?

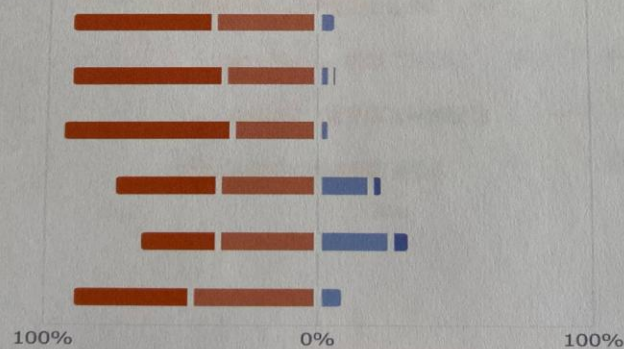
I hvor høj grad møder lærerne velforberedte til undervisning? Ilinniartitsisut atuartitsinermut piareersarluarsimallutik qanoq...

I hvor høj grad bliver du hørt i undervisningen og får den hjælp du beder om? Klassimi qanoq annertutigisumik...

I hvor høj grad oplever du at der er arbejdsro i timerne? Klassimi suliaqarnissannut qanoq eqqisisimanartigiva?

I hvor høj grad føler du dig fagligt udfordret på en god måde? Qanoq annertutigisumik suliaassanik pitsaasumik...

I hvor høj grad føler du dig respekteret som den du er i undervisningen? Klassimi inuttut ataqqineqartutut qanoq...



Spørgsmål 7 viser en høj grad af tilfredshed med skolens fysiske rammer, men der er dog ca. 25% af de danske elever som enten er utilfreds eller meget utilfreds med fællesområderne. Det er noget vi kan kigge på til næste skoleår.

7. Hvor tilfreds er du med de fysiske rammer på skolen? Atuarfiip iluata avatangiisai qanoq naammagisimaartigiv igit?

- Meget tilfreds/Assut naammagisimaarpunga
- Tilfreds/iluarisimaarpaa
- Neutral/naammaginarpoq
- Utilfreds/naammagisimaarinningilanga
- Meget utilfreds/naammagimininnanngilluinnarpoq

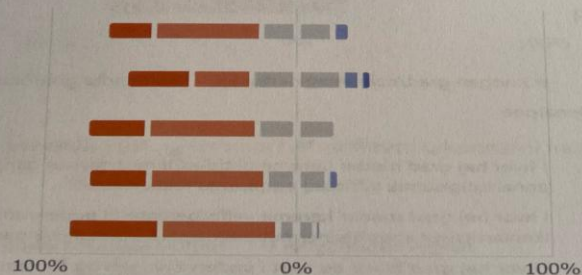
Lys, luft og temperatur i klasserne/Klassini qaamanera, silaannaq aammalu kialaassusaa/nillissusaa?

Værelser/ineeqqat?

Fællesområder/ataatsimoortarfiit

Spisesal/nerisarfik

Udendørsområder/Silami avatangiisit



7. Hvor tilfreds er du med de fysiske rammer på skolen?

● Meget tilfreds ● Tilfreds ● Neutral ● Utilfreds ● Meget utilfreds

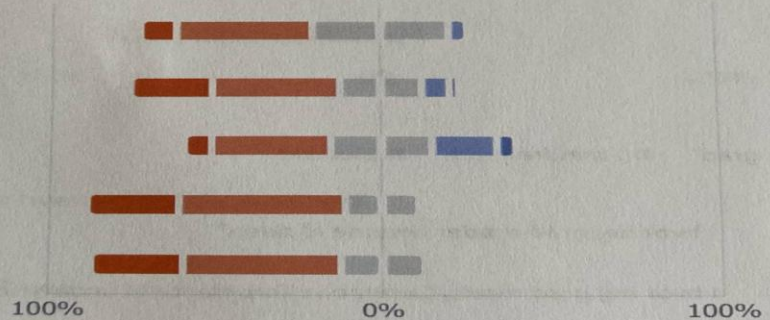
Lys, luft og temperatur i klasserne

Værelser

Fællesområder

Spisesal

Udendørsområder



I spørgsmål 8 kunne eleverne komme med forslag til hvad man kunne forbedre i forhold til de fysiske rammer, men ingen foreslår noget konkret til fællesområder.

Værelserne på gul og grøn kunne godt bruge pænere vægge.. Ligesom dem på rød. Det ville gøre det hele mere hyggeligt.

The bo cart track

Der er ik nogen der overhovedet bruger fællesområderne og de ku ogs godt bruge lidt arbejde noget mere at lave der at det ikke er beskidt og bar generelt er lidt pænere og toiletterne er jo pæne og fine men synes virkelig der burde blive en snak for alle på skolen om hygiejne at man skyller ud og ik kaster mad og papir ud over det hele ogs lort det ku ogs være fedt og at man ikke putter brugte bind i radiatoren på gul bad det har nu stået på i 2 år og der ingen der gør noget ved det.

det er lidt koldt om vinteren

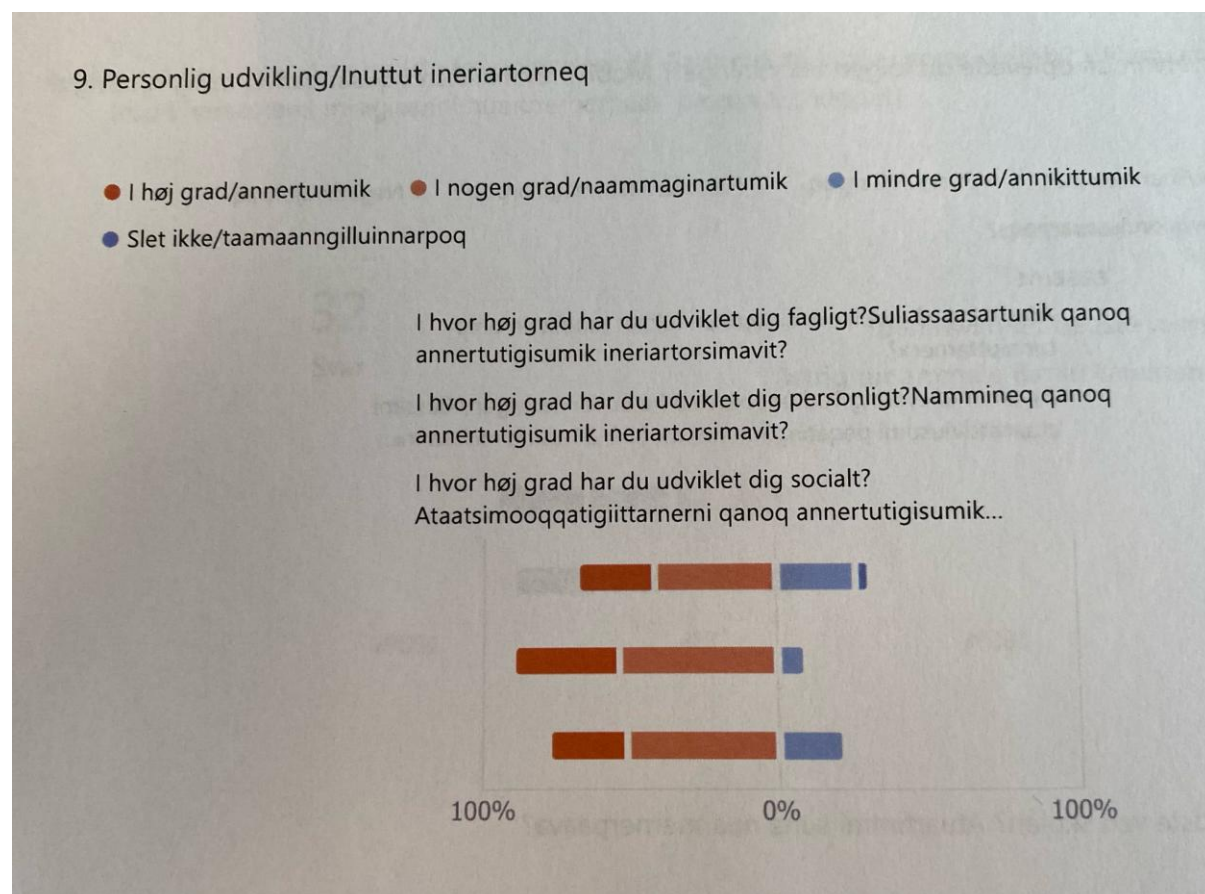
Skift pærerne i lamperne på værelse 67

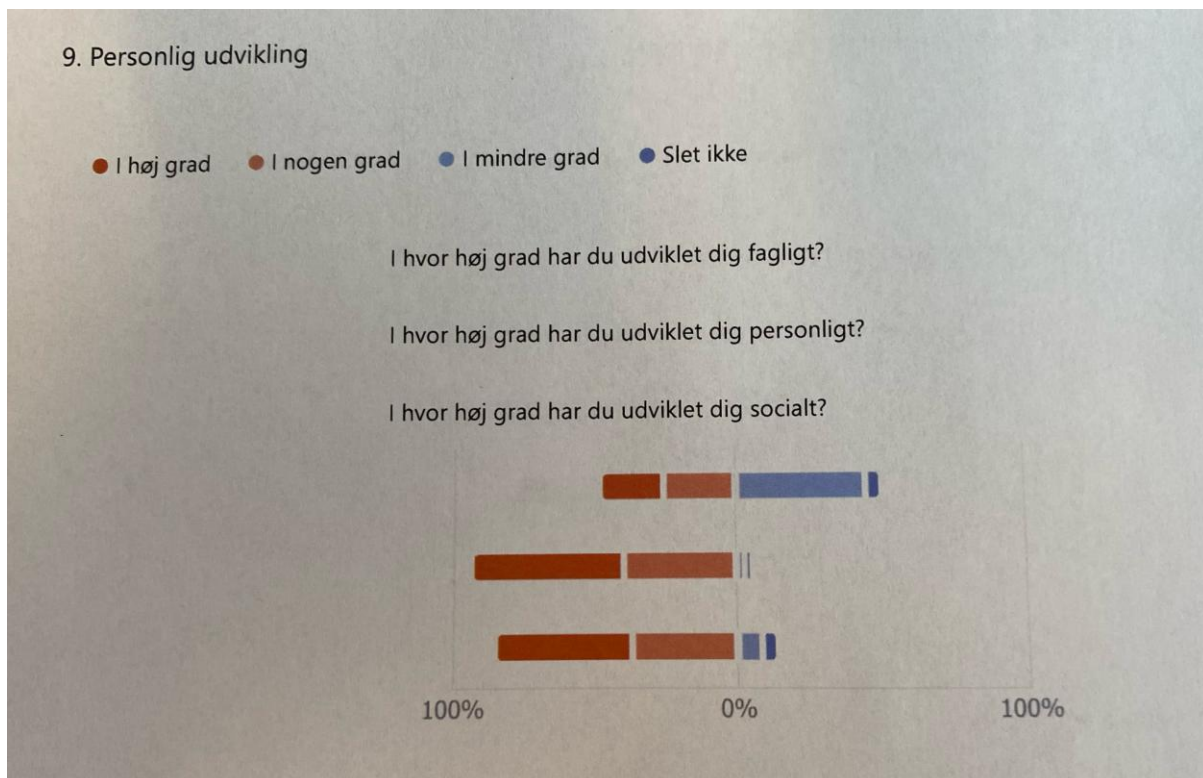
Nogle steder er meget fine, men andre er tit meget klamme og beskidte.
Fællesområderne ska forbedres
lidt bedre isolering på værelserne så man kan høre musik uden der er andre der kan høre det.
Mere farve og liv og kunst
Jeg synes godt at fællesområderne på skolen kan ændres.
rummene mellem gangene er forfærdelige
at være social
det er helt okay men der er lidt ulækkert
Kunne godt bruge flere fælles aktiviteter udenfor
værelses fordelene
multibanen og poolbordet synes jeg er fedt. Det kunne være mega fedt med Playstation på torvet.
Rygeren trænger til at blive fornyet

Ift. spørgsmål 9 og elevernes oplevelse af deres egen udvikling, tegner der sig et mindre positivt billede end på flere af de øvrige områder. Dette gælder både den faglige, personlige og sociale udvikling, hvor eleverne vurderer deres udbytte mere tilbageholdende.

Hvis man sammenligner med forældreevaluering, kan man se, at forældrene generelt vurderer elevernes faglige, sociale og personlige udvikling mere positivt, end eleverne selv gør. En mulig forklaring er, at forældrene har et tydeligt sammenligningsgrundlag fra før efterskoleopholdet og derfor

lettere får øje på de forandringer, der er sket. Eleverne oplever derimod udviklingen løbende gennem året og kan derfor have sværere ved selv at vurdere omfanget af deres egen udvikling. Derudover sammenligner eleverne sig ofte med deres jævnaldrende, som også udvikler sig i løbet af skoleåret, hvilket kan gøre deres egen udvikling mindre synlig for dem.





Spørgsmål 10 handler om hvordan eleverne oplever skolens hverdagsliv og rammer. Her er elevernes oplevelse af de to udlandsture og arrangementer på skolen meget positive, mens der tegner sig et negativt billede af elevernes oplevelse af aften- og weekend aktiviteter, hvor over 50% af elever synes at disse er mindre gode eller ringe. Dette vil naturligvis blive taget op i starten af det kommende skoleår, som et fokusområde. Derudover ses en tydelig tendens til, at de grønlandske elever er mindre tilfredse med maden end de øvrige elevgrupper. Her vurderer 85 % maden som mindre god eller ringe.

Dette kan blandt andet ses i lyset af, at mange af de grønlandske elever møder en madkultur, som adskiller sig væsentligt fra den, de er vant til hjemmefra. Samtidig giver tilbagemeldingerne anledning til, at vi fortsat vil have fokus på dialog med eleverne om deres oplevelser og løbende overveje, hvordan vi kan imødekomme forskellige madkulturer inden for skolens rammer.

10. Hvordan oplever du skolens hverdagsliv og rammer? Atuarfimmi ulluinnarni inuuneq avatangiisillu qanoq mi sigisarpigit?

● Gode/pittaaqaat ● Mindre gode/naammaginarput ● Ringe/pittaangillat

Arrangementer på skolen (f.eks. koncerter, cafeaftener, årsfest, osv.)/Atuarfimmi pisartut (assersuutigalugu tusarnaartitsinerit,...)

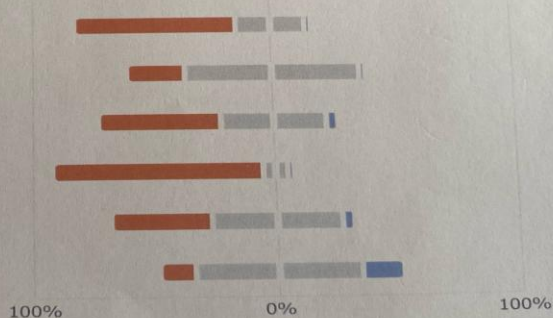
Aftenaktiviteter/Unnukkut sammisassat

Weekendaktiviteter/Sapaatip-akunnerata naanerani sammisassaqtitsineq

Udlandsture/Nunani allani angalanerit

Fællesskab/Ataatsimoorneq

Maden/Nerisassat



10. Hvordan oplever du skolens hverdagsliv og rammer?

● Gode ● Mindre gode ● Ringe

Arrangementer på skolen (f.eks. koncerter, cafeaftener, årsfest, osv.)

Aftenaktiviteter

Weekendaktiviteter

Udlandsture

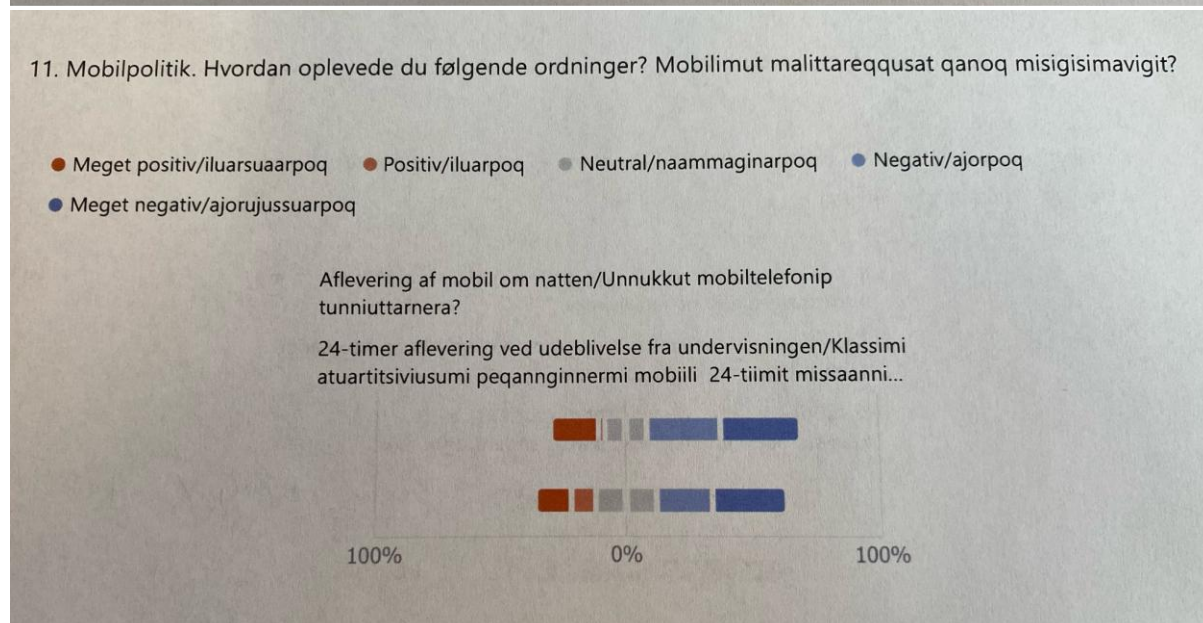
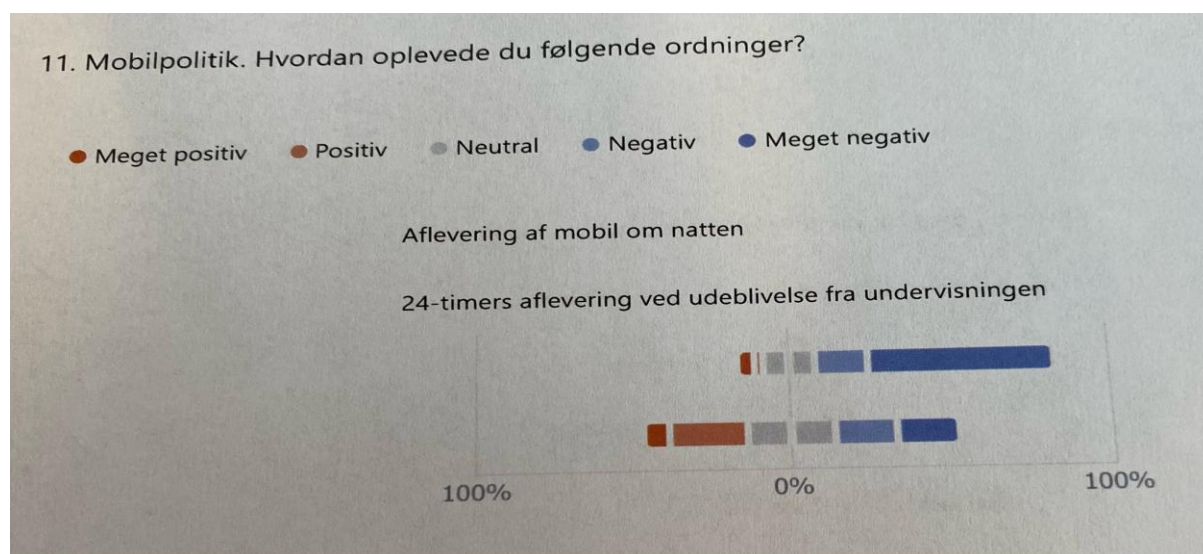
Fællesskab

Maden



Spørgsmål 11 viser, at eleverne generelt er mindre positive over for skolens mobilpolitik, mens forældrene i høj grad bakker op om den. Vi anerkender, at mobilpolitikken kan opleves som en

begrænsning for eleverne, men vurderer samtidig, at den understøtter skolens pædagogiske mål om nærvær, fællesskab og trivsel. På den baggrund fastholdes en mobilpolitik, samtidig med at vi fortsat vil være i dialog med eleverne om dens formål og betydning.



Spørgsmål 13 handler om, hvad de vil fremhæve som det bedste ved skolen:

Østrig-mut angalanerput

Venner

Musik kammalerineq

Gokart futsal esport

Kammattaartorneq

kan hænge ud med en ven når som helst

Alt

Fodbold

Sammen med venner

Weekend

Sammen med venner

At man få nye venner og kan være sammen
med dem næsten 24/7

Weekend

Østrig

Kammat

Friends

Fri time
Ski tur
Berlin immaqaluunnit Østrig tur
Venner
Weekend

alle de nye venner man får, og det fælleskab man bygger op
vennerne
fælleskabet
lærerne og at de bekymre sig og ikke er der for pengende
Fritiden
Having friends
nogen af lærerne og fællesskabet har dog været lidt dårligt det her år
Fællesskabet
At føle sig velkommen
Maden
de voksne og fællesskabet

Vennerne og maden
Skolens forskellige valgfag.
Fælleskabet
Der er så frie rammer på skolen. og man kan i nogen grad være sig selv.
Valgfag
Fællesskabet
venner
mine venner
Værelse
fællesskabet
makerspace
friheden
fælleskabe
menneskene på skolen
Fællesskab
Udlandsrejserne

Spørgsmål 14 er gode råd til skolen:

holde de aktiviteter de siger
lave nogen flere aktiviteter i hverdagen og weekenden
at imødekomme en
At lytte mere efter til eleverne, og få dem til at føle sig forstået. I stedet for jeres "I skal bare nå i gemmen dagen, det er nemt nok" bullshit
Være mere aktiv og mere musik
Sim racing rig
Opholde regler bedre og give elever de samme straf
Gør det de lover
få nogle bedre skabslåse på værelserne
Støtte elever der har brug for psykisk hjælp
Holde lidt mere ro på gangene. Især om natten. Holde et mere fast og informerende skema på udlandsturene, som ikke ændrer sig for meget.
Lad vær med at blive ved med at lave nye dårlige regler som eleverne bliver træt af og hvor der ingen grund er til det
Lidt bedre ude områder.
at få janni til og kommer til tiden
at lytte

at give tidligere fri
hoppepude
Skolen kunne vi bedre til at samle eleverne i et fællesskab, der er utrolig gode fællesskab på galtrup men folk er på en måde delt op i grupper.
ikke at ta i mod så mange Grønlandenske elever
både lærere og elever kunne være bedre til at lave fællesaktiviteter
Ikke at skulle tjekke alle værelse bare pga at nogen har stjålet noget
At være mere fair mod alle i stedet for nogen får særbehandling

Spørgsmål 14 er deres bedste tre oplevelser på skolen:

Ski tur, berlin tur, og sov
Berlin, Østrig, Svømmehallen Thisted
Arsaq go-kart weekend-imi ullaakkorsiorl
Weekend'mi nerineq arsarneq angalanerillu
Østrig, Berlin, og da vi kom
Angalanerit arsariartarnerit Berlin'neq sisorariarnerlu

Tur til Berlin og Østrig,
Østrig nanook concert berlin
Arsaq go-kart bordtinner
Berlin skitur gokart tamarmik
Berlin Østrig hjemmesendt
Berlin Østrig og hjemme sent
Østrig, Berlin, og da vi første kom here
Intro tur, tur til Berlin og Østrig
Berlin skitur Kalaallit nunaat
Arsaneq tamaasa
Berlin Østrig nykøbing
Berlin Østrig café aften
Berlin tur. Skitur til Østrig.at gå en tur næsten hver aften
Idk
Østrig, Berlin, nutaanik kammattaarnek
Østrig Berlin Aalborg zoo
Skitur
A little bit and good too

Berlin, Østrig, Brobygning.

Østrig tur ammalu Berlin kammataartornerllu

Berlin venner bedste venner

fodbold, venner og min girlfriend

1 fodbold. 2 venner. 3 fællesskab.

at få nye vennner, at skabe mange minder og oplevelser, at lære en masse om sig selv og andre

1. Berlin turen. 2. fælleskabet på tværs af de danske og grønlandske elever. 3. Når vi får fri.

berlin, NM i aalborg

Berlin, Østrig og turné

Being with your friends and driving Bo cart and esport

begge ski ferier berlin sidste år og søskende weekend sidste år

Berlin turen, Østrig turen og weekender

Fået nye venner, tur til Berlin og Østrig

Berlin, color run, og introturene

Berlinturen, Alternativuge, Valgfagene

1. Turné med Louise og Ida. 2. Berlin. 3. Musical
Alle de venskaber jeg har dannet, udlandsturene og den fantastiske mad skolen tilbyder.
Østrig, Berlin og eleverne
Østrig, Berlin, og udeliv, esport
Tune, krea, introtur
Skituren, berlinturen, og de nye venner.
at jeg er her
Østrig, når vi er sammen på værelserne om aftenen, når vi er på tur eller laver noget sjovt i timerne
matematik timer, min fritid og læring
berlin, østrig og introturen
dnd
østrig tur, berlin tur, glyngøre tur
Ski turen
1. turen til berlin 2. Galla i forsamlingshuset
Berlintur, Fodboldkampe med Morten og Maden.
Berlin Østrig og galla
Valgfagene, turene, fællesskabet