

## Bestyrelsens årsevaluering 2019-20

Bestyrelsens årsevaluering tager som sædvanligt sit udgangspunkt i bestyrelsens egne iagttagelser samt i de evalueringer, som ledelse og medarbejdere på Galtrup har foretaget med medvirken fra hhv. eleverne og deres forældre, ligesom der også er evalueret ganske detaljeret internt. Og endelig har vi naturligvis noteret os ledelsens egen, samlede vurdering af skoleåret 2019-20.

Bestyrelsens opgave er så, på baggrund af dette ganske omfattende materiale, at drage omsorg for, at resultatet af årets arbejde bliver vurderet i lyset af skolens værdigrundlag, således, at vi - indenfor rimelighedens grænser, for det er stadig mennesket og ikke systemet, der er i centrum - sikrer os, at handling har fulgt hensigt.

Og med fare for at gentage os selv fra tidligere år, må og kan vi med stor glæde atter konstatere, at det er den samlede bestyrelses klare indtryk, at der også i det forløbne skoleår har været en stor grad af overensstemmelse mellem det, som Galtrup Efterskole siger, skolen ønsker at foretage sig, og hvad der så efterfølgende har fundet sted!

Hvilket fx også fremgår tydeligt af det faktum, at det pædagogiske personale i deres evaluering alle har udfyldt et skema med værdigrundlaget indarbejdet i spørgsmålene forstået på den måde, at de ansatte blev bedt om at skrive eksempler på, hvor de kunne se værdigrundlaget komme til udtryk i den daglige praksis. Det pædagogiske personale blev desuden bedt om at differentiere svarene i forhold til, hvilke værdier, skolen var "bedst" til at arbejde med, og hvor der eventuelt måtte være plads til forbedringer. Det er såvel spændende som nyttig læsning for alle indenfor og i bestyrelsen. Sammenskrivningen af alles svar er, ifølge skolens oplysninger, så i øvrigt lagt ud til personalet til læsning – alt sammen med henblik på et videre arbejde i det kommende skoleår.

Eleverne har i skemaform forholdt sig til såvel det fysiske som det psykiske undervisningsmiljø. Der var nogle ønsker til fysiske forbedringer på skolen, som er videregivet til "den store ønskeseddel" på skolens kontor. I forhold til det psykiske miljø på skolen, var svarene meget individuelle. Generelt var svarene positive, der var dog to tendenser som vi tog med videre som fokuspunkt i år: For så vidt angår undervisningen, er der også god respons fra elevgruppen.

Galtrups elever er glade for deres lærere. De giver i deres besvarelser udtryk for, at de oplever dem som "gode, dygtige og engagerede", og det glæder os ærlig talt rigtig meget i bestyrelsen, for et efterskoleophold skal netop - også - vise eleverne værdien af det personlige engagement, som kan og skal danne grobund for senere dygtiggørelse på alle felter, fagligt og menneskeligt.

Og så til et punkt, der år efter år har bestyrelsens store bevågenhed: Skolen skriver i sit værdigrundlag, at det måske vigtigste formål med overhovedet at holde efterskole er "at understøtte vore elevers rummelighed og ret til at være forskellige" og videre, at den ønsker "at være en smeltedigel, hvor lige værdighed og højt-til-loftet er nøgleord, og hvor alle meninger kan mødes og være med til at give et menneskeligt udsyn".

Dette punkt er afgørende i bestyrelsens øjne. Og igen er det svært at komme med andet end gode ord til tak for veludført gerning til alle ansatte. Bestyrelsen ser i høj grad rummelig og udsyn

udfoldet og udlevet i hverdagen på skolen. Vi har tidligere udtrykt vores respekt for, at et samlet personale bestræber sig på at forløse de værdigrundlaget flotte formuleringer ord – og det gør vi gerne igen. Tak skal I have, venner!

Endelig vil vi fra bestyrelsens side nævne den kendsgerning, at skolens pr-arbejde har lagt alen til tidligere tiders bestræbelser på at trække nye elever til, og vi opfatter denne side af arbejdet på skolen som intet mindre end outstanding i det samlede danske efterskolebillede.

Verdensklasse på Mors!

Galtrup Efterskoles skoleår 2019-20 har endnu en gang været et arbejdsomt - for nu ikke at sige ret så turbulent skoleår, der dels har kaldt på evnen til at stå sammen om de værdier, der ifølge skolekredsen og bagland er uomstødelige, dels har kaldt på evnen til at improvisere i en hverdag, hvor alting pludselig blev kastet langt op i luften, kun for - i al fald ved første øjekast - at falde til jorden med et brag, da COVID19 satte sig benhårdt på det liv, vi alle troede vi kendte.

Det kræver sin skole at stå fast, når verden ryster på den måde.

Galtrup løste opgaven... og gør det fortsat!

*Bestyrelsen, efterår 2020*