

Bestyrelsens årsevaluering 2021-22

Det er meget let at få en fornemmelse af at være kommet på overarbejde såvel mentalt som praktisk, hvis man måtte beslutte sig for at gøre noget ved vor tids mest presserende problemer og konflikter. Et hurtigt tilbageblik over årets største overskrifter i medierne vidner om, at hele verden kommer væltende ind på vore skærme hvert eneste af døgnets 86.400 sekunder, 24 timer i døgnet, 7 dage om ugen, 365 om året.

Uophørligt bliver vi bombarderet med små og store nyheder, og i stigende grad er det netop konflikterne og "sensationerne", der løber med opmærksomheden og de forhåndenværende spaltecentimeter i den hakkelse, der bliver skåret skarpt til i mediernes og døgnets rejsestald.

Hvor i alverden skal vi tage fat? Hvad er det vigtigste, vi kan foretage os i disse år, der synes præget af en ikke ubetydelig uoverskuelighed, når det gælder de store, fælles opgaver, vi skal løse i fællesskab? Er det klimaet, hvor eksperterne synes enige om, at det er absolut sidste udkald, hvis vi skal redde stumperne? Er det verdens flygtningeproblemer? Sult? Oversvømmelse? Eller den undertrykkelse af mennesker, der tænker andre tanker end magthavernes - en undertrykkelse, som finder sted så fortvivlende mange steder på kloden? Lige nu.

Uanset hvad man måtte beslutte sig til - eller ikke beslutte sig til - er der en nogle ting, der går forud for enhver kvalificeret stillingtagen, og det er selve dannelsen af et menneske. Også et ungt menneske. En efterskoleelev, for eksempel.

I dannelsen lægges spor ud, der bliver medbestemmende for den enkeltes orientering senere i livet. Etisk og praktisk. Men med dannelsen følger også en indsigt, der kan være med til at skabe en rummelighed, der er stærkt efterspurgt i disse år, nemlig evnen til at leve/samarbejde/diskutere med mennesker, der er rundet af en helt anden kultur og ganske andre livsbetingelser end dem, man selv har fået med sig i rygsækken.

Efterskole er dannelse til mangfoldighed i et givent fællesskab.

Galtrup er en dannelsesinstitution.

Store ord, javel, men ikke desto mindre den dybe, bagvedliggende grund til, at vi på Galtrup Efterskole beder unge mennesker rykke op fra alt det, de kender så godt og flytte til Mors, "bare for at gå i skole" ... som de jo skal. Det kunne de vel lige så godt gøre i Skive, Solrød, Sisimiut, Sæby eller hvor de nu kommer fra?

Ja... og nej.

Nej, fordi hele meningen med at holde efterskole på Galtrup er at give de unge mennesker noget andet og mere med end alverdens matematisk indsigt og grammatiske regler.

I skolens værdigrundlag skriver skolen: "Vi vil understøtte udviklingen af den enkelte elevs muligheder i livet - eksistentielt, fagligt og som ansvarlig borger i et demokratisk samfund. Vi tror nemlig på, at ethvert menneske nærer et dybtølt ønske om at leve et væsentligt liv - et liv, der ikke er ligegyldigt, men gør en forskel. Til et sådant liv hører - efter vores opfattelse - at man ikke kun er noget for sig selv, men også føler sig forpligtet på at være noget for andre. Derfor skal Galtrup danne rammen om et fællesskab, der er båret af tillid, frisind, tilgivelse og gensidig opmærksomhed, og vi sætter en ære i at give vore elever sans for de små ting store betydning."

Og det er præcis det, vi i bestyrelsen er forpligtet på at forsøge at sørge for, også sker. Og hvordan i alverden gør man så det? Ja, det gør man ved at evaluere, og bestyrelsens evaluering tager som vanligt udgangspunkt i den evaluering, som ledelse og medarbejdere har foretaget med elever, forældre og internt, samt ledelsens egen samlede vurdering af skoleåret 2021-22.

Et lille hjertesuk: Evalueringer og alle hånde kontrolforanstaltninger har på mange måder grebet om sig i de senere år, men det ændrer ikke ved, at det at tænke sig godt om - også når et skoleår er omme - stadig giver god mening, når man skal se på, om handling så også har fulgt hensigt.

Det er bestyrelsens klare oplevelse og indtryk, at der også i det forløbne skoleår har været en stor grad af overensstemmelse mellem det, som Galtrup Efterskole siger, skolen ønsker at foretage sig, og hvad der så efterfølgende har fundet sted! Hvilket også fremgår af samtlige årets analyser af læringsmiljø og trivsel fra elever, personale og ledelse. Der er pæne, sine steder endog meget pæne, karakterer til skolens måde at planlægge ikke bare en skolehverdag, men et fuldt og meningsmættet ungdomsliv på.

Skolen skriver jo frejdigt - og meningsfyldt - i sit værdigrundlag, at det måske vigtigste formål med overhovedet at holde efterskole er "at understøtte vore elevers rummelighed og ret til at være forskellige" og videre, at den ønsker "at være en smeltedigel, hvor lige værdighed og højt-til-loftet er nøgleord, og hvor alle meninger kan mødes og være med til at give et menneskeligt udsyn".

Dette ser bestyrelsen i høj grad stadig udfoldet og udlevet i hverdagen på skolen. Det er vore klare oplevelse, at skolens personale, ledelse, lærere og hele det praktiske personale står sammen i bestræbelserne på at forløse de store ord - og at de har held til at få formidle og implementere dannelsen i en hverdag, der ofte kan tage sig en smule tumultarisk ud... i al fald for det utrænede øje 😊.

Løbende evalueringer gennem året har givet mulighed for at tilrette eventuelle misforståelser eller forskellige forventninger, og den store, samlede evaluering ved skoleårets afslutning bærer med sine klare fokuspunkter endnu en gang præg af at være gennemtænkt og med den klare "retning", der gør den anvendelig fremadrettet.

Særligt skønt er det at se, hvor mange af Galtrups elever, der udover at være blevet bedre til diverse "skolefag" også angiver, at de er blevet bedre til at "være åbne overfor andre", er blevet "mere selvstændige", er blevet "bedre til at vågne om morgenen", og bedre til "at skaffe sig venner". Alt sammen er det små, fine tilkendegivelser, der løber sammen og bliver til denne lille strøm, som er med til at bevidne, at dannelse til fornyet og bestyrket livsduelighed, hvor eleverne kan blive deres eget livs kaptajn - et af forstander Jens Hvids gode sprog billeder - er under fuld udvikling.

Det fysiske miljø betyder meget i forhold til trivsel. Og her har skolen taget godt fra og indkøbt nyanskaffelser, der både tilgodeser spændende sportsaktiviteter og den mere stillesiddende/liggende hygge i nye sofaarrangementer. Skolens stærkt forbedrede økonomi over de senere år er selvfølgelig medvirkende til at

Bestyrelsen glæder sig også over de mange, spændende planer, der er blevet aktualiseret og står overfor gennemførelse i de kommende år i kraft af den forbedrede økonomi.

Men god økonomi gør det ikke alene. Der skal også ideer og visioner til, så pengene kan gøre optimal gavn. Og der møder bestyrelsen stor kreativitet og sund fornuft fra skolens side. og Godt gået, venner!

Tak for indsatsen til alle.

I gør et vigtigt arbejde, og det bliver påskønnet.

Bestyrelsen, efterår 2022