

## Evaluering af fysisk og psykisk undervisningsmiljø – Elevholdet 2020/2021

Evalueringen har været delt i to overordnede områder:

- Opfølgning på sidste års evaluering - hvordan arbejder vi videre med det der blev påpeget sidste år som udviklingspunkter?
- Evaluering af undervisningsmiljøet dette skoleår

### Opfølgning på sidste års evaluering

**- hvordan arbejder vi videre med det der blev påpeget sidste år som udviklingspunkter?**

#### *Utryghed*

I skoleåret 2019/2020 gav flere elever udtryk for at de fandt det utrygt når der var drama/episoder/bagtaleri mm. Vi valgte derfor at kontaktgrupperne i starten af skoleåret skulle have ekstra fokus på trivsel i den store gruppe, og lavede blandt andet en klemmedebat om mobning. Kontaktgrupperne skulle starte med at komme frem til en fælles definition af henholdsvis ”Drilleri” og ”Mobning”. Herefter skulle de sætte deres personlige klemme ved et svar på følgende spørgsmål:

- Hvor ofte oplever du drilleri på Galtrup?
- Hvor ofte oplever du mobberi på Galtrup?
- Griber du ind, hvis du ser andre blive drillet eller mobbet?
- Giver du besked til en voksen, hvis du ser andre blive drillet eller mobbet?

Efterfølgende var der en fælles snak i gruppen om deres svar og holdninger til spørgsmålene. Der var tre primære formål med øvelsen:

- At lærerne fik indblik i elevernes tanker om emnet, og hvad de konkret oplever på skolen. Det skulle gerne gøre lærergruppen som helhed bedre klædt på til forståelse af elevgruppens dynamik og hvad der foregår i ”det frie rum” på skolen.
- At eleverne følte sig lyttet til af både kammerater og lærer ift. deres egen og andres trivsel.
- At eleverne kom til at føle et medansvar for deres egen og andres trivsel på skolen.

I samme periode udfyldte alle elever en seddel, hvor de skulle give sig selv 3 udfordringer for skoleåret. Det gik ikke nødvendigvis på utryghed. Men havde til formål at skabe større tryghed og

forståelse mellem kontaktlærer og hver enkelt elev og deres udfordringer. Udover det skulle det også give eleverne nogle konkrete mål, som de selv havde i talesat som vigtige.

### *Mere fysisk aktivitet i undervisningen*

Både i evalueringen af undervisningsmiljøet og af selve undervisningen gav eleverne i skoleåret 2019/20 udtryk for at de sad for meget ned i undervisningen. De savnede mere fysisk aktivitet og anderledes undervisningsformer end "røven i sædet" og "lyt til læreren". I starten af dette skoleår svarede alle lærere derfor skriftligt på hvad de ville gøre for at lave mere aktiv undervisning. De skulle skrive 5 konkrete tiltag eller metoder de ville afprøve i løbet af skoleåret. Se dokumentet "Evaluering af undervisningen - fra lærerens stol". I foråret samlede vi op, og alle lærere skrev 5 anderledes aktiviteter de havde afprøvet. De skulle skrive fag, klasse, beskrive aktiviteten, hvilket formål den havde og hvordan det gik. Lærernes erfaringer blev samlet i et dokument og erfaringsdelt på et aftenlærermøde. Se dokumentet "Erfaringsdeling\_Anderledes undervisning" for mere info.

### *Mere ro i klasseværelset*

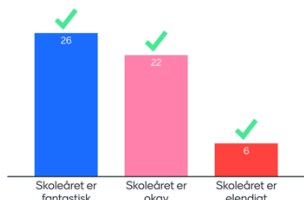
Både i evalueringen af undervisningsmiljøet og af selve undervisningen gav eleverne i skoleåret 2019/20 udtryk for at der var for meget larm i klasseværelset. På opstartsmøderne var det derfor et fokuspunkt i vores snak om pædagogiske udfordringer og strategier i det her skoleår. Det var desuden også et spørgsmål til læreren i "Evaluering af undervisningen - fra lærerens stol" i efteråret.

## Evaluering af undervisningsmiljøet dette skoleår

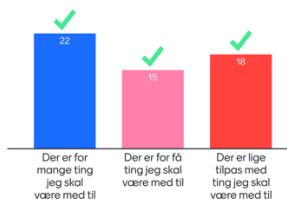
I efteråret lavede vi et fælles modul med alle elever, hvor de svarede på spørgsmål om undervisningsmiljøet med programmet Mentimeter. Her kommer først elevernes svar. Herefter følger svarene fra det spørgeskema eleverne lavede om undervisningsmiljøet i afslutningen af skoleåret med programmet SurveyMonkey.

### Spørgeskema før efterårsferien

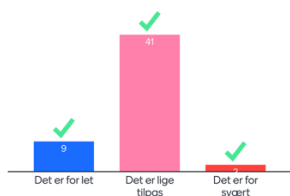
Tænk på skoleåret indtil nu, hvilket udsagn passer bedst?



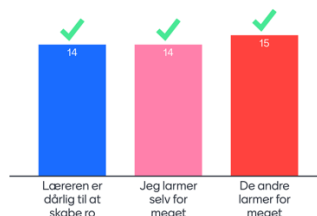
Tænk på obligatoriske ting du skal deltage i om aftenen og i weekenden?



Hvad synes du passer bedst på indholdet af timerne?



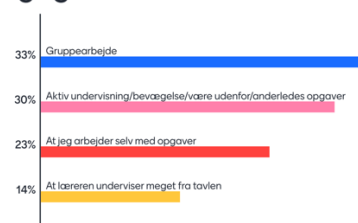
Når det larmer i din klasse, hvilket udsagn synes du så passer bedst?



### Det vigtigste på Galtrup for mig



### Hvad er vigtigst i timerne?



Vi spurgte dem også hvad Galtrup manglede, og der kom mange forskellige svar. Men der var også ting der gik igen:

- 9 elever skrev bedre internet, og af dem skrev flere også bedre computere i eSport.
- 5 elever skrev nye senge (der er i skrivende stund bestilt nye senge til de to gange, der har de ældste senge, så mon ikke det punkt er mindre næste år)
- 2 elever skrev bedre badeværelset, hvilket der også var flere elever der påpegede sidste år.
- 3 elever skrev flere sociale aktiviteter på tværs af de grupper man normalt går i.

### Spørgeskema som afslutning på skoleåret

Eleverne har svaret elektronisk på et spørgeskema med 10 spørgsmål.

Svarprocenten er 68.

### Spørgsmål 1 (60 har svaret. 3 er sprunget over)

Tænk på de fysiske rammer på skolen: Lys, luft og temperatur i klassen. Møblerne og indretningen. Rengøring af skoleområderne. Steder til gruppearbejde. Udsmykning på områderne. Skriv en kommentar. Hvad synes du er godt? Hvad trænger til at blive forbedret?

#### Opsummering af elevernes svar:

20 elever har svaret "alt er godt", "det er fint" eller en variation af det.

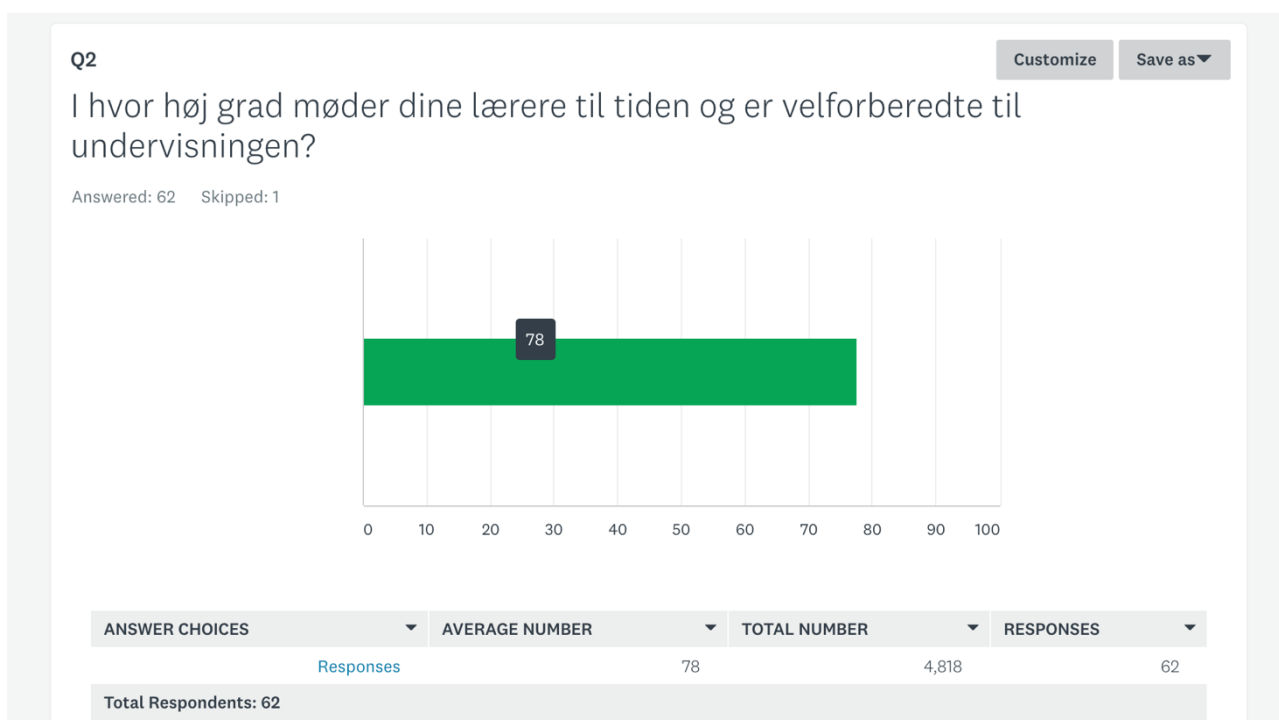
#### Flere elever fremhæver følgende som positivt:

- De nye sofaer
- Der er godt lys
- Gode stole

Forslag til forbedringer, skrevet af mere end 1 elev:

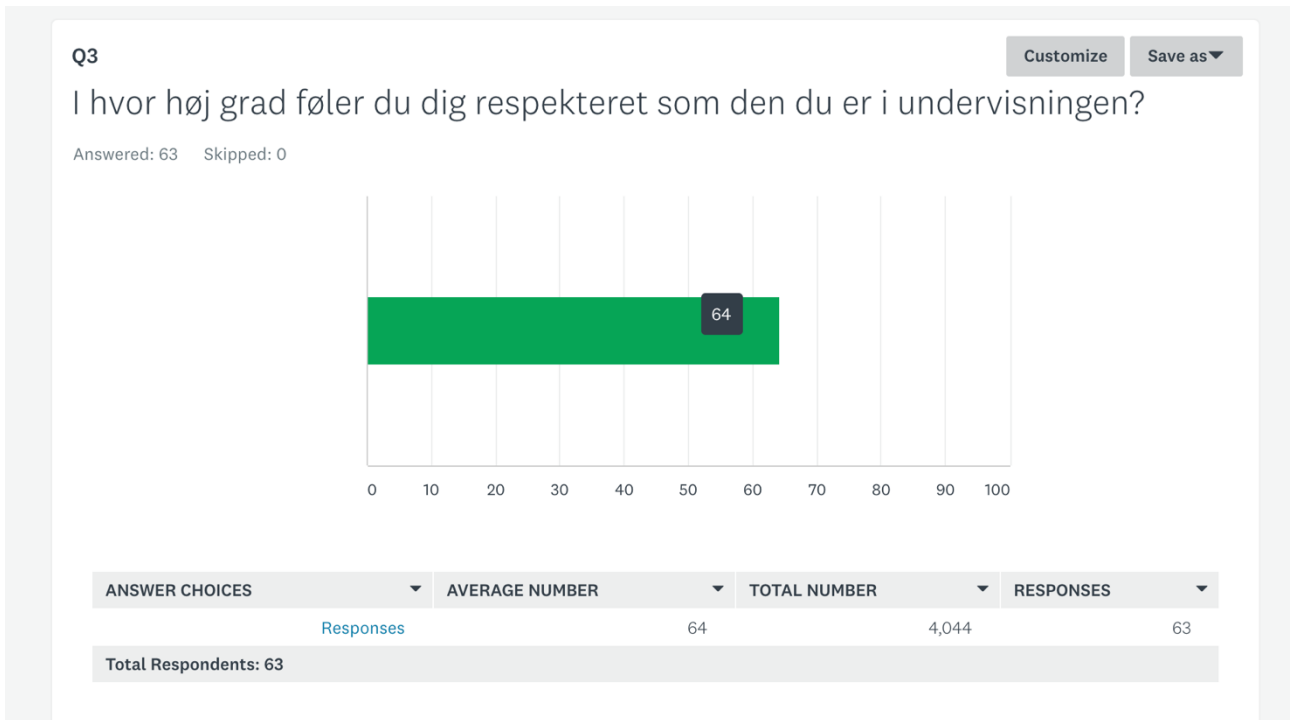
- Der er brug for bedre udluftning
- Badeværelserne er slidte og umoderne
- Bedre steder til gruppearbejde, gerne halvlukkede møbler/områder
- Maling af vægge på gul, grøn, lok. 6 og fysik, der føles mørkt.
- Ny indretning og møbler i dagligstuerne
- Flere ting til at hænge ud ved/på udenfor

**Spørgsmål 2** (62 har svaret. 1 er sprunget over)



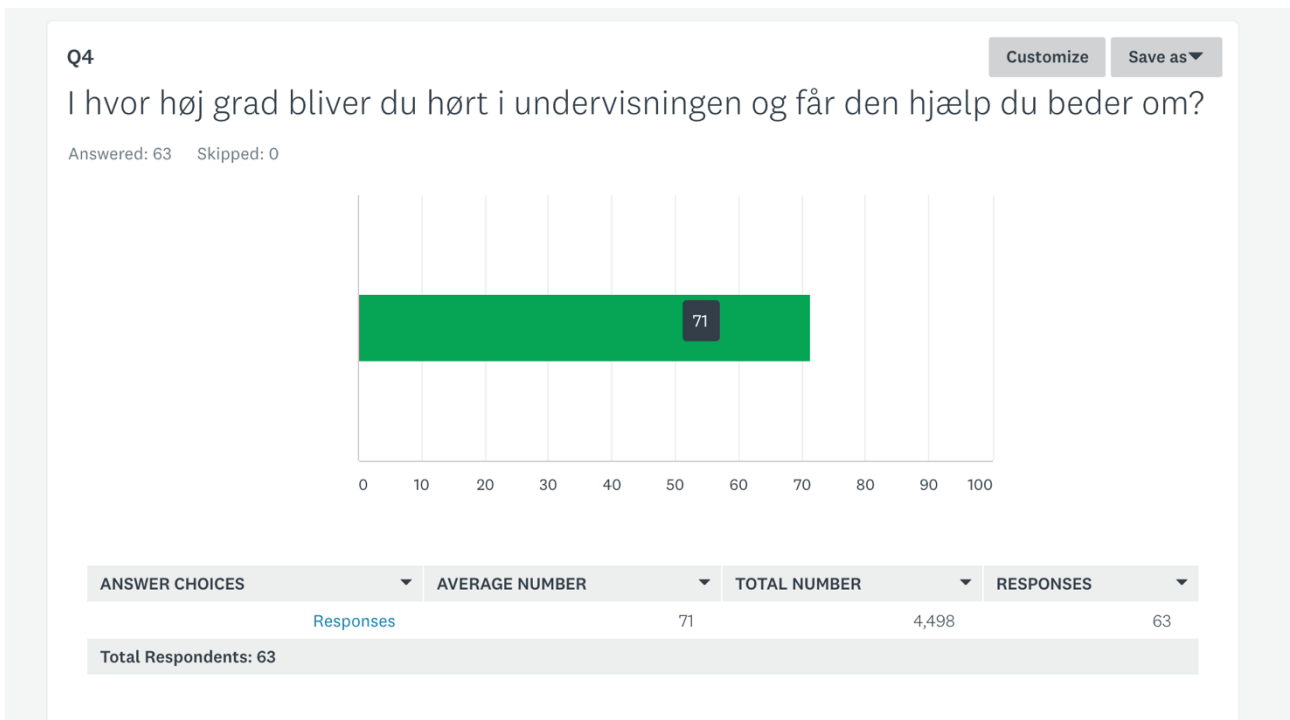
Sidste år var gennemsnittet 80

**Spørgsmål 3** (63 har svaret)



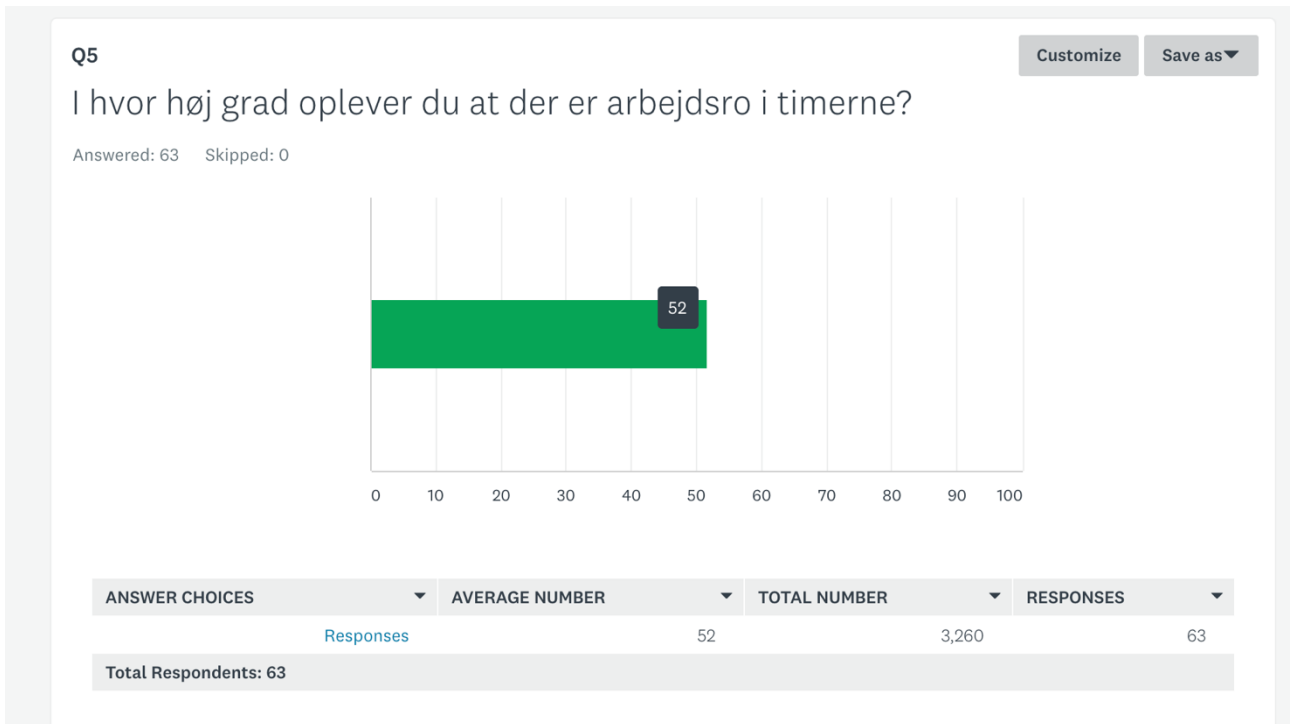
Sidste år var gennemsnittet 80

**Spørgsmål 4** (63 har svaret)



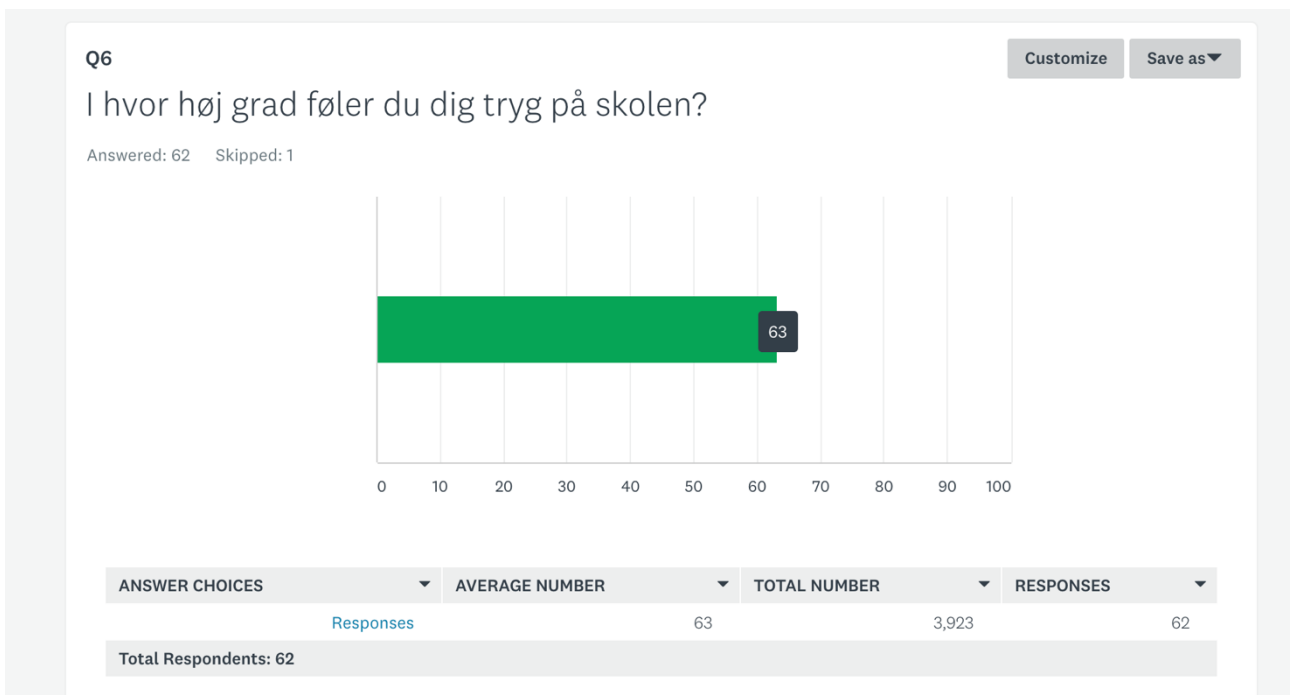
Sidste år var gennemsnittet 78

**Spørgsmål 5** (63 har svaret)



Sidste år var gennemsnittet 58

**Spørgsmål 6** (62 har svaret. 1 er sprunget over)



Sidste år var gennemsnittet 63

**Spørgsmål 7** (62 har svaret. 1 er sprunget over)

Skriv en kommentar der uddyber dit svar om tryghed.

Hvornår føler du dig tryk på skolen? Hvornår føler du dig utryk på skolen?

*Opsummering af elevernes svar:*

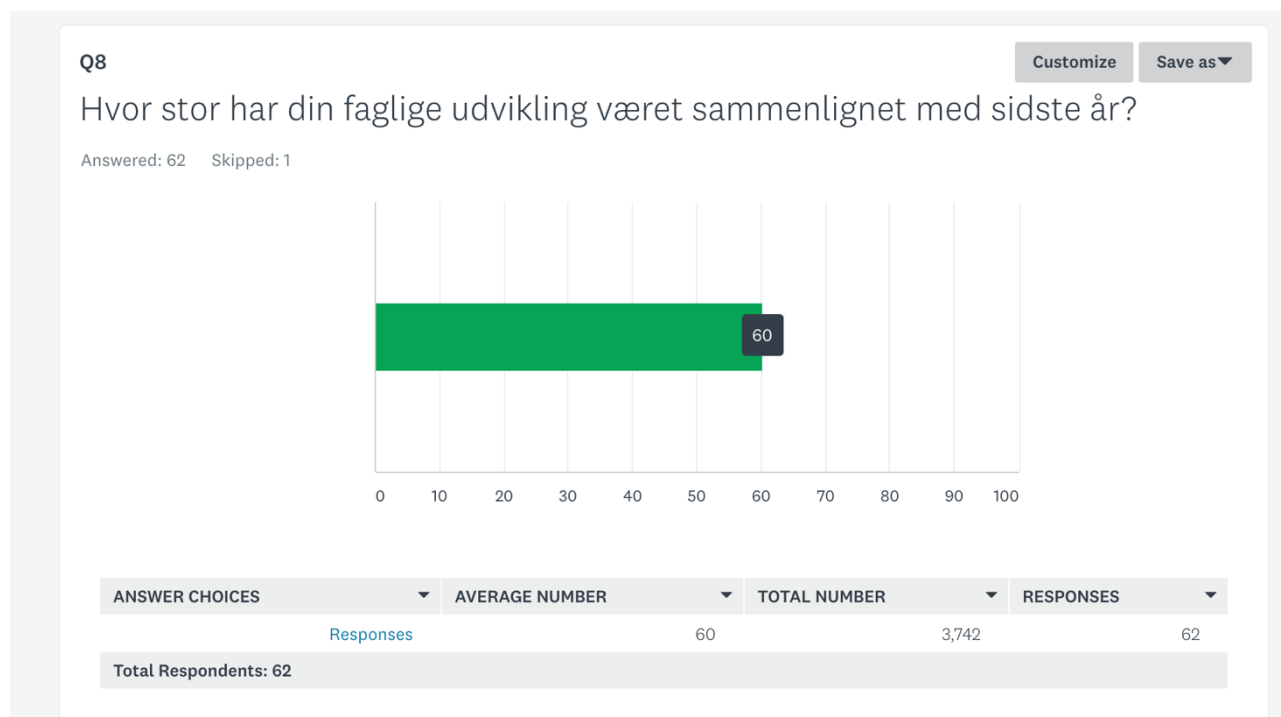
18 elever har svaret at de altid føler sig trygge eller aldrig føler sig utrygge.

6 elever har svaret at de føler sig trygge på værelserne.

7 elever har svaret at de føler sig trygge sammen med vennerne.

I forhold til utryghed har eleverne givet mange forskellige individuelle svar på, hvornår de er utrygge. Der er fem elever som giver udtryk for at nogle få navngivne elever gør dem utrygge. To elever siger at sure lærere gør dem utrygge. Syv elever svarer at de er utrygge når det larmer for meget i klassen og på skolen generelt. Ellers er der ingen tendenser at drage ud fra svarene.

**Spørgsmål 8** (62 har svaret. 1 er sprunget over)



Sidste år var gennemsnittet 59



**Spørgsmål 9** (61 har svaret. 2 er sprunget over)

Tænk tilbage på skoleåret og din udvikling. Har du udviklet dig som du havde forventet? Hvor er du kommet længst? Hvor er du ikke kommet så langt som du havde håbet?

*Opsummering af elevernes svar:*

8 elever har givet svar der ikke kan bruges eller skrevet "ved ikke".

Områder hvor mere end 1 elev giver udtryk for at være kommet længst eller have udviklet sig over forventning:

- Flyttet sig personligt/mentalt (4)
- Fagligt, generelt (11)
- Socialt/fået venner (3)
- Mere selvsikker/selvstændig (5)
- Bedre til dansk (19)
- Bedre til matematik (2)
- Bedre til rengøring (6)
- Bedre til fodbold (5)
- Er blevet mere åben (4)
- Bedre til engelsk (3)
- Bedre til musik (2)
- Bedre til at vågne om morgenen (4)
- At vaske tøj (5)

Områder hvor mere end 1 elev giver udtryk for ikke at være kommet så langt som håbet:

- Fagligt (3)

Ellers er der ikke mange elever der giver udtryk for ikke at have udviklet sig. En er stadig skoletræt, en har slet ikke udviklet sig positivt og en har udviklet at sove længe.

**Spørgsmål 10** (60 har svaret. 3 er sprunget over)

Skriv et godt råd til skolen.

Hvad synes du er det vigtigste vi kan ændre eller have mere fokus på i fremtiden?

*Opsummering af elevernes svar:*

9 elever har svaret "ved ikke" eller lignende.

Der er mange individuelle svar, hvor man ikke kan drage en tendens ud fra. Der er dog nogle ting hvor 3-6 elever synes vi burde ændre på det samme:

- Mere fokus på at hjælpe eleverne
- Bedre nattesøvn

- Bedre toiletter og badeværelser
- Nye senge
- Større konsekvens ved mobning/folks opførsel overfor andre/ting der ødelægger fællesskabet
- Mere ro i klasserne
- Lyt mere til eleverne og deres mening
- Bedre mad